Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал
ФАКУЛЬТЕТ: «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиал РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.16 Демография
(код и наименование РПД)

39.03.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки/специальности)

очная
(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий Я.А. Цуканов

Заведующий кафедрой
социологии и социальных технологий, доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

РПД «Демография» одобрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий, Протокол от 28 августа 2023 г., №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20

6.1 Основная литература. **20**

6.2 Дополнительная литература. 21

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 25

6.5 Интернет-ресурсы. 25

6.6 Иные источники 25

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина **Б1.О.16 «Демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

ОПК ОС-4– способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Этапы освоения компетенций

Кодкомпетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапаосвоениякомпетенций**	**Наименование этапа компетенции**
ОПК ОС-4	способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПКОС -4.1	способность к конструированию институциональных моделей работы с молодежью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

1.3. Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапаосвоениякомпетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4	**Сформированы знания:** **-** основные демографические понятия, основные показатели, тенденции и региональные особенности демографических процессов, составляющих воспроизводство населения России; основные проблемы, связанные с социологическим анализом демографических процессов и демографического поведения молодежи; **сформированы умения:** **-** анализировать и оценивать социально-демографическую ситуацию в стране и в мире и тенденции ее изменения; принимать решение о необходимости тех или иных мер демографической политики в отношении молодежи **сформированы навыки:** использования демографических знаний в конструировании моделей работы с молодежью

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы					
		Всего	Семестр				
			1	2	3	4	5
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48					48
лекционного типа (Л)		24					24
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24					24
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60					60
Промежуточная аттестация	форма	Зачет					Зачет
	час						
Общая трудоемкость	час / з.е.	108/3					108/3

Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина «Демография» изучается на 3-ом курсе в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические и практические аспекты изучения народонаселения	18	4		4		10	О, Д/С, Т*1*
Тема 2.	Естественное движение населения	*18*	*4*		*4*		10	О, Т2, Д/С, Д/КС
Тема 3.	Воспроизводство населения в целом	22	6		6		10	О, Т3, Д/С
Тема 4.	Миграция населения	22	6		6		10	О, Д/С, Д/К*С*
Тема 5.	Демографическая политика	32	*6*		6		20	О, Д/С, Д/КС
Промежуточная аттестация			–		–		–	З
Всего:		108/3	24		24		60	–

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),*

Тема 1. Теоретические и практические аспекты изучения народонаселения

Демография как отрасль знаний о населении. Задачи демографии как науки. Объект и предмет изучения демографии. История и современное состояние демографии. Демография в системе наук об обществе. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной политикой. Теоретические аспекты изучения народонаселения; методология исследования народонаселения; институты, центры, специалисты. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны; изучаемые показатели и тенденции.

Основные виды источников информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их цели и принципы проведения. Правовые аспекты проведения переписи населения. Текущий статистический учет естественного движения населения. Текущий учет пространственного движения населения. Выборочные и специальные демографические обследования. Микропереписи населения. Списки и регистры населения. Автоматизированные текущие регистры населения.

Тема 2. Естественное движение населения

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Изменения численности населения во времени. Средняя (среднегодовая) численность населения. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Период удвоения численности населения. Основные тенденции изменения численности населения мира, крупнейших стран, России.

Понятие состава (структуры) населения. Демографические и недемографические структуры населения. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Возрастно-половой состав населения и его графическое представление возрастно-половой пирамидой. Основные тенденции изменения полового и возрастного состава населения России и мира. Брачная структура населения. Семейная структура населения. Тенденции изменения брачной и семейной структуры населения в России. Состав населения по трудоспособному возрасту.

Демографическое понятие брачности и разводимости. Брачное состояние. Показатели брачности. Общие, специальные, повозрастные и суммарные коэффициенты брачности и разводимости. Брачность и рождаемость. Тенденции брачности и разводимости в мире и в России. Брачное поведение молодежи. Сокращение размера российской семьи.

Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости: абсолютное число рождений, общий коэффициент рождаемости.Специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент суммарной рождаемости и тенденция его снижения в современной России. Тенденции рождаемости в современной России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Региональные особенности рождаемости в России. Репродуктивное поведение. Факторы рождаемости и степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости.

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности: абсолютное число смертей, общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты, коэффициент младенческой смертности. Структура смертности по непосредственным причинам смерти. Коэффициент смертности по причинам смерти. Эпидемиологический переход. Связь показателей смертности с условиями жизни. Тенденции и факторы уровня смертности в современной России. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.

Естественный прирост (убыль) населения. Коэффициент естественного прироста. Темп естественного роста населения. Тенденция естественной убыли населения в современной России.Контрасты естественного прироста (убыли) населения в различных регионах России и странах мира.

Тема 3. Воспроизводство населения в целом

Понятие воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития). Ожидаемая продолжительность жизни - понятие, социальное значение.Тенденции изменения ожидаемой продолжительности жизни в современной России. Типы воспроизводства населения. Тенденции воспроизводства населения в России и в мире. Теория демографического перехода. Стадии демографического перехода. Старение и омоложение населения. Факторы старения населения. Мировые тенденции старения населения. Старение населения в России. Старение населения и задачи социальной политики.

Тема 4. Миграция населения

Миграция - демографический процесс, представляющий пространственное движение населения. Показатели миграции. Виды и факторы миграции. Влияние миграции на демографические структуры населения.Концептуальные подходы к проблемам миграции. Основные тенденции миграционного обмена между населением России и странами ближнего и дальнего зарубежья. Возможности миграционного обмена как средства компенсации естественной убыли населения современной России. Основные миграционные потоки между регионами России. Миграция и рынки труда в современной России. Молодежная миграция. Г осударственное регулирование миграции.

Понятие расселения населения. Факторы, определяющие развитие процесса расселения населения. Особенности расселения населения в мире и в России. Плотность населения мира. Плотность населения России и ее региональные особенности. Урбанизация населения. Основные черты урбанизации. Уровни и темпы урбанизации и возможности их регулирования. Степень урбанизации регионов России. Урбанизация и воспроизводство населения.

Тема 5. Демографическая политика

Демографические факторы в концепции человеческого развития. Качество населения как важнейшая составляющая общественного и экономического развития. Индекс человеческого развития. Индекс качества населения. Индекс «человеческого страдания». Индексы нищеты населения. Коэффициент жизнеспособности нации. Взаимосвязь социально-экономического развития

и воспроизводства населения.

Демографические прогнозы. Роль демографического прогнозирования в планировании развития. Классификация демографических прогнозов. Прогнозные сценарии демографического развития. Основные методы демографического
прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент (метод «передвижки возрастов»). Прогнозирование численности населения. Прогнозирование возрастно-полового состава населения. Прогнозирования отдельных демографических процессов. Прогнозы численности населения России и мира.

Демографическая политика - сущность и содержание. Цель и задачи демографической политики. Меры демографической политики. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Характеристика демографической ситуации в современной России. Приоритеты демографической политики России. Региональная дифференциация демографических процессов. Меры демографической политики в регионах России. Состояние и тенденции демографического развития Саратовской области. Концепция демографической политики в Саратовской области на период до 2025 года. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения и развития. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос (О). тестирование (Т), доклад/сообщение (Д/С), компендиум (К), диспут/круглый стол (Д/КС).
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Типовые задания по теме1 «Теоретические и практические аспекты изучения народонаселения»

Типовые вопросы для опроса

1. Определите объект и предмет демографии. Каково соотношение между ними?
2. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками?
3. Какова роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований?
4. Каковы основные принципы проведения переписей населения?
5. На чем основан текущий учет демографических событий и миграции? Каково его назначение?

Тест1

1. Население, находящееся на момент переписи в данном населенном пункте, где его застала перепись:

А) временно отсутствующее;

Б) постоянное;

В) временно проживающее;

Г) наличное.

2. Как называется метод анализа, в основе которого лежит формирование групп людей по какому-либо определенному признаку (например, год рождения или вступления в брак):

А) выборочный метод;

Б) когортный метод;

В) метод анализа условного населения.

3. Обследование, посвященное специально углубленному изучению какой-то узкой задачи, называется:

А) специальное;

Б) выборочное;

В) сплошное.

4. Медицинская демография — наука, изучающая:

А) проблемы здорового образа жизни;

Б) проблемы формирования общественного здоровья;

В) влияние демографических процессов на здоровье населения;

Г) здоровье населения как медико-социальную проблему;

Д) взаимосвязь воспроизводства населения с социально-гигиеническими факторами.

5. Кто был основателем демографии, статистики?

А) А. Вишневский;

Б) Г. Галилей;

В) Дж. Граунт.

6. Дата рождения демографии?

А) 1662;

Б) 1617;

В) 1639.

7. Термин «демография» ввел:

А) А. Гийяр;

Б) А. Кетле;

В) Л. Эйлер.

8. Какую из перечисленных категорий населения иначе можно назвать «юридическое население»?

А) Наличное население;

Б) приписное население;

В) постоянное население.

Темы докладов, сообщений

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. История, современность, будущее российских переписей.
3. Перепись населения России 2010 года: основные особенности.
4. История учётов населения в России.
5. Возможности использования списков и регистров населения как источника

демографической информации.

Самостоятельное рассмотрение темы проводится посредством составления *компендиума.*

Типовые задания по теме2 «Естественное движение населения»

Типовые вопросы для опроса:

1) Определите понятие общего и естественного прироста населения.

2) Определите понятие брачной структуры населения. По каким данным строится брачная структура населения?

3) Рассмотрите динамику суммарного коэффициента рождаемости в РФ. Когда в стране сложился режим неполного замещения поколений? Когда плавное снижение суммарного коэффициента рождаемости сменилось резким? С чем это связано? Сравните тенденции рождаемости городского и сельского населения РФ.

4) Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

5) Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?

Тест 2

1. Только для простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на одну женщину без различия брачного состояния приходилось в среднем:

А) 2,15 ребенка;

Б) 2, 58 ребенка;

В) 2,6 ребенка.

2. Система действий, отношений и психических состояний личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака:

А) мотивация рождаемости;

Б) репродуктивное поведение;

В) семейная политика.

3. Критическое значение суммарного коэффициента рождаемости соответствует:

А) границе простого замещения поколений;

Б) расширенному воспроизводству;

В) снижению рождаемости

4. Графическое изображение распределения населения по возрасту и полу в виде горизонтальных полос одинакового масштаба:

А) поло-возрастная пирамида;

Б) демографическая сетка;

В) демографикс.

5. Основные показатели естественного движения населения:

А) рождаемость, смертность;

Б) эмиграция, иммиграция;

В) миграция, коэффициент плодовитости;

Г) материнская смертность, инвалидность;

Д) рождаемость, младенческая смертность.

6. Какой из перечисленных ниже показателей брачности условного поколения в наибольшей степени свободен от влияния возрастной структуры?

А) Суммарный коэффициент брачности для пятилетних возрастных групп;

Б) общий коэффициент брачности;

В) специальный коэффициент брачности;

Г) суммарный коэффициент брачности для однолетних возрастных групп.

7. Брачный возраст в России составляет:

А) 18 лет

Б) 16 лет

В) 14 лет

8. Система действий, отношений и психических состояний личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака:

А) мотивация рождаемости;

Б) репродуктивное поведение;

В) семейная политика.

Темы докладов, сообщений

1. Демографический взрыв: причины и последствия.
2. Новые тенденции в процессе формирования семьи.
3. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
4. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
5. Репродуктивное поведение молодежи.

Темы для проведения диспута, круглого стола

1. Семейная структура. Типы семей и домохозяйств.
2. Брачные табу и запреты - что «умирает», а «что продолжает жить»? Каковы причины?
3. Нуклеаризация в современной России увеличивается или снижается, где ее больше - в Москве или на периферии?
4. Возможен ли всемирный брачный рынок - каким Вы его видите, что нужно, чтобы Ваша концепция всемирного брачного рынка «заработала»?

Типовые задания по теме3 «Воспроизводство населения в целом»

Типовые вопросы для опроса

1) Используя данные Демографического ежегодника РФ (или другого справочника) рассчитайте значения брутто- и нетто-коэффициентов воспроизводства населения.

2) Рассмотрите динамику ожидаемой продолжительности жизни при рождении в РФ. Как можно объяснить различия в ожидаемой продолжительности жизни мужского и женского населения?

3) Какие факторы оказывают влияние на величину ожидаемой продолжительности жизни?

4) В чем состоит концепция демографического перехода?

5) Является ли корректным утверждение «Снижение смертности непременно вызывает старение населения»?

Тест 3

1. Что характерно для традиционного типа воспроизводства населения?

1. высокие темпы;
2. слабые темпы;
3. не ограничиваемые рождаемость и смертность;
4. не ограничиваемая смертность;
5. ограничение рождаемости.

3. Неуклонный рост в возрастной структуре доли населения старших возрастов:

А) депопуляция;

Б) демографическое старение;

В) безбрачие.

4. Нетто-коэффициент равен 1, это значит, что воспроизводство:

А) суженное;

Б) простое;

В) расширенное.

5. Теория, согласно которой все страны и народы проходят в своей истории через одни и те же этапы, каждому из которых соответствует определенный тип воспроизводства населения:

А) демографический переход;

Б) демографический взрыв;

В) дифференциальная рождаемость.

6. Показатель воспроизводства населения, показывающий число девочек, рождаемых в среднем одной женщиной за всю свою жизнь:

А) нетто-коэффициент;

Б) суммарный коэффициент рождаемости;

В) брутто-коэффициент.

7. К экзагенным детерминантам демографических процессов не относится:

А) возраст;

Б) пол;

В) рождаемость.

8. К эндогенным детерминантам демографических показателей не относится:

А) образование;

Б) пол;

В) возраст.

9. Совокупность свойств народонаселения, характеризующих его воспроизводство в системе социальных и природных отношений.— это:

А) качество жизни;

Б) качество населения;

В) народное благосостояние;

Г)особенность населения.

10. Нетто-коэффициент равен 1, это значит, что воспроизводство:

А) суженное;

Б) простое;

В) расширенное.

Темы докладов, сообщений

1. Исторические типы воспроизводства населения.
2. Демографический переход: понятие, формы проявления.
3. Демографический взрыв: причины и последствия.
4. Демографическое старение населения: сущность, причины.
5. Старение населения и цели социальной политики.

Самостоятельное рассмотрение темы проводится посредством составления *компендиума.*

Типовые задания по теме4 «Миграция населения»

Типовые вопросы для опроса

1) Какие показатели используются для оценки интенсивности миграционных процессов?

2) Охарактеризуйте основные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами ближнего зарубежья на современном этапе.

3) Охарактеризуйте основные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами дальнего зарубежья на современном этапе.

4) Охарактеризуйте основные тенденции миграционного обмена населением между регионами России на современном этапе.

5) Может ли миграция остановить депопуляцию в нашей стране?

Темы докладов, сообщений

1. Мир в зеркале международной миграции.
2. Миграционная картина современной России.
3. Нелегальная миграция в России: факторы, последствия, проблемы регулирования.
4. Иностранные мигранты на российском рынке труда.
5. Молодежная миграция.

Темы для проведения диспута, круглого стола

1. Миграция как социальный процесс.
2. Эффективность миграции.
3. Моделирование миграционных процессов.
4. Миграция и безопасность развития общностей, регионов, государств.
5. Влияние миграции на экономическую, интеллектуальную, демографическую, этнокультурную, социетальную, криминологическую и национальную безопасность.

Типовые задания по теме5 ««Демографическая политика»

Типовые вопросы для опроса

1) Что такое демографическая политика? В чем её сходство и отличия от политики народонаселения и семейной политики?
2) Каковы последствия современной демографической ситуации и депопуляции в России?
3) Каковы основные методы проведения демографической политики?
4) В чем состоит главное ограничение демографической политики?
5) Как сформулирована цель демографического развития Росси до 2025 года?

Темы докладов, сообщений

1. Основные проблемы демографической политики в России.
2. СМИ и демографические проблемы России.
3. Пронаталистические движения: история и современность.
4. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
5. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).

Темы для проведения диспута, круглого стола

1. Демографическая дифференциация регионов России.
2. Прогноз демографического развития регионов России.
3. Новые меры стимулирования рождаемости в России и их результативность.
4. Основные направления государственной семейной политики в России.
5. Соотношение социальной и семейной политики, политики в области здравоохранения и демографической политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК ОС-4	способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПКОС -4.1	способность к конструированию институциональных моделей работы с молодежью

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Объект и предмет изучения демографии. Население и его воспроизводство.
2. Основные понятия демографии.
3. Переписи населения: принципы, программа и организация проведения.
4. Текущий учет естественного движения населения
5. Текущий учет пространственного (механического) движения населения.
6. Показатели численности населения. Уравнение демографического баланса.
7. Половой, возрастной и возрастно-половой состав населения. Возрастнополовая пирамида населения.
8. Брачная и семейная структуры населения
9. Состав населения по трудоспособному возрасту.
10. Брачность и разводимость: показатели, тенденции и региональные особенности в мире и в России.
11. Рождаемость: показатели, тенденции и региональные особенности в мире и в России.
12. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение.
13. Смертность: показатели, тенденции и региональные особенности в мире и в России.
14. Структура смертности по непосредственным причинам смерти. Факторы смертности.
15. Естественный прирост (убыль) населения: понятие, показатели, тенденции и региональные особенности в мире и в России.
16. Понятие о режиме воспроизводства населения. Возрастные показатели дожития и умирания. Таблицы смертности.
17. Ожидаемая продолжительность жизни: понятие, показатели и способы их расчета, тенденции в современной России.
18. Показатели воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения.
19. Демографический переход.
20. Старение населения: показатели, региональная дифференциация, основные факторы и социально-экономические последствия.
21. Миграция населения: понятие, виды и показатели. Общий прирост и темп прироста численности населения.
22. Главные тенденции миграционного обмена населением между Россией и странами ближнего и дальнего зарубежья. Основные миграционные потоки между регионами России.
23. Миграционная политика.
24. Расселение населения и его особенности в России, развитых и развивающихся странах. Плотность населения России и ее региональные особенности.
25. Урбанизация населения: основные черты, уровни, темпы и возможности их

регулирования. Степень урбанизации регионов России.

26. Концепция человеческого развития. Индекс развития человеческого потенциала. Цели развития тысячелетия.

27. Демографические прогнозы. Прогнозные сценарии демографического развития. Основные методы демографического прогнозирования:

28. Прогнозирование численности населения и отдельных демографических процессов. Прогнозы численности населения России

29. Демографическая ситуация в современной России.

30. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Цель и задачи демографической политики.

31. Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

32. Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

33. Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения населения.

34. Региональные аспекты демографической политики в России. Концепция демографической политики в Саратовской области.

35. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах.

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, в течение всего курса изучения данной дисциплины.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Основная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с.		https://www.biblio-online.ru/bcode/433121
2	Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. —		https://www.biblio-online.ru/bcode/433714

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.		

6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.		https://www.biblio-online.ru/bcode/441448
2	Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 92 c		http://www.iprbookshop.ru/63070
3	Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.		https://www.biblio-online.ru/bcode/433204

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Проблемы государственного регулирования демографического поведения молодёжи индустриального региона // Научный вестник Уральской академии государственной службы. 2009. № 3.
2. Акьюлов Р. И. Проблема демографического старения как фактор снижения жизненного потенциала населения // Научный вестник Уральской академии государственной службы. 2009. № 2.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. М., 2000.
4. Архангельский В. Н. Исследование проблем рождаемости // Уровень жизни населения регионов России. 2008. № 3/4.
5. Багирова А. П. Факторы репродуктивного поведения населения: (анализ межстрановых и межрегиональных различий) // Социологические исследования. 2009. № 2.
6. Галецкий В. Ф. Демографические аспекты устойчивого развития России // Проблемы прогнозирования. 2005. № 6.
7. Гриценко Г. Д. Мигранты в новом сообществе: адаптация и/или интеграция // Социологические исследования. 2010. № 5.
8. Демографическая политика в современном мире / отв.ред. А.Г. Вишневский. М., 2009
9. Демография :учеб.пособие / под ред. В. Г. Глушковой. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007.
10. Демография региона и демографическая политика : учеб.-метод. пособие / Поволж. акад. гос. службы им. П. А. Столыпина ; сост.: В. Ю. Черемных, Ю. А. Стебихова. Саратов : ПАГС, 2007.
11. Демография: учеб.-метод. пособие / Поволж. акад. гос. службы им. П. А. Столыпина ; сост. В. Ю. Черемных. Саратов: ПАГС, 2006.

12. Демография: учеб.пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 5-е изд., стер. М. :КноРус, 2010.
13. Зверева Н. В. Развитие теоретических демографических исследований // Уровень жизни населения регионов России. 2008. № 3/4.
14. Иванова, Е. И. Смертность российских мужчин: (причины и региональные различия) // Социологические исследования. 2010. № 5.
15. Капица С.П. Население земли и предвидимое будущее цивилизации // Социологические исследования. 2003 №1
16. Карманов М.В.Демография: учебник.М.: Московский гуманитарный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/8605html.— ЭБС «IPRbooks»
17. Клупт М. А. Демографическая повестка XXI века // Социологические исследования. 2010. № 8
18. Ласточкин М. А. Моделирование репродуктивного поведения населения региона // Проблемы прогнозирования. 2007. № 4
19. Левашов В. И. Демография и демографическое развитие России: демостатистический анализ. М., РАГС, 2000.
20. Медков В.М. Демография. Учебник. 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2009.
21. Николаевский Д. А. Демография и ресурсы: факторы цивилизационных перемен // Социологические исследования. 2010. № 5.
22. О законодательном обеспечении мер по улучшению демографической ситуации в России: информация Комитета Государственной Думы ФС РФ по делам женщин, семьи и детей и Комитета Государственной Думы ФС РФ по охране здоровья подготовлена к заседанию круглого стола, состоявшегося 25 мая 2006 года // Официальные документы в образовании. 2006. №21.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма, 2014. – 184с.
2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351
3. Концепция демографической политики Саратовской области на период до 2025 года. Утверждена Постановлением Правительства Саратовской области от 23 мая 2008 г. № 214-П.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. // Российская газета. Экономика. - 2008. - 25 ноября.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
11. www.garant.ru – справочная система Гарант.

12. www.aport.ru – Поисковая система
13. www.rambler.ru – Поисковая система
14. www.yandex.ru – Поисковая система.
15. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
16. http://www.ed.gov.ru/ - сайт Федерального агентства по образованию
17. http://www.fasi.gov.ru/ сайт Федерального агентства по науке и инновациям;
18. . http://www.mon.gov.ru/ - сайт Министерства образования и науки;
19. . http://www.government.gov.ru/ - сайт Правительства Российской Федерации;
20. . http://www.mkmk.ru/ - Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.
21. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.

6.6. Иные источники

1. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года: стат. сб. - Саратов, 2013.
2. Пенухина Е. А. Социально-демографические риски долгосрочного развития российской экономики // Проблемы прогнозирования. 2010. № 2.
3. Рекомендации парламентских слушаний на тему: "Региональный опыт законодательного обеспечения реализации демографической политики в Российской Федерации" // Уровень жизни населения регионов России. 2008. № 3/4.
4. Розеватов Г.А., Черемных В.Ю. Демографическая политика: учеб.пособие. - Саратов : ПАГС, 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной	Столы компьютерные Столы ученические

аттестации	Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений.Лицензированная версия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader– Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
AdobeAcrobatReaderDC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия